

# Grad Recruitment Worksheet:

## Program Statistics

**AHEM\***

Program

Applications Started; Completed

| Cycle 1              |                      | Cycle 2              |                      | Cycle 3              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FT                   | PT                   | FT                   | PT                   | FT                   | PT                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Applications Submitted; Offers Sent

| Cycle 1              |                      | Cycle 2              |                      | Cycle 3              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FT                   | PT                   | FT                   | PT                   | FT                   | PT                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Offers Sent; Offers Accepted

| Cycle 1              |                      | Cycle 2              |                      | Cycle 3              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FT                   | PT                   | FT                   | PT                   | FT                   | PT                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Offers Accepted; Student Starts

| Cycle 1              |                      | Cycle 2              |                      | Cycle 3              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FT                   | PT                   | FT                   | PT                   | FT                   | PT                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    | ↓                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Enrolment numbers

| Cycle 1              |                      | Cycle 2              |                      | Cycle 3              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| FT                   | PT                   | FT                   | PT                   | FT                   | PT                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Web traffic: program landing page

| Cycle 1              | Cycle 2              | Cycle 3              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Web traffic: top 5 referrers

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

Web traffic: clicks on application link

| Cycle 1              | Cycle 2              | Cycle 3              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Program inquiries to grad assistant

| Cycle 1              | Cycle 2              | Cycle 3              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Supervision inquiries to faculty\*

| Cycle 1              | Cycle 2              | Cycle 3              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*See "Check your stats" chapter for approaches